

Игра – путешествие: «Круглый год»

(Итоговое занятие в первой средней группе).

Интеграция областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цель:

обобщение и закрепление знаний у детей средней группы, по пройденному материалу за учебный год, через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей о временах года, признаках времен года.
- Закрепить знания о перелетных птицах;
- Закрепить умение различать цвета, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Закрепить умение считать в пределах 5, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».
- Закрепить умения ориентироваться на плоскости (бумаге).
- Закрепить умение называть группу предметов обобщающим словом.
- Продолжать развивать мелкую моторику: правильно держать в руке карандаш, кисточку, аккуратно обводить картинку по точкам.
- Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарный запас;
- память, смекалку и речевую активность.

Воспитательные задачи:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности;
- доставить детям радость и удовольствие от игр;
- Воспитывать желание поделиться знаниями и умениями с другими людьми.

Методы и приёмы:

практические:

- дидактическая игра, физкультминутка;

наглядные:

- рассматривание иллюстраций, прослушивание, показ;

словесные:

- беседа, загадывание загадок.

Материалы и оборудование:

- геометрические фигуры, доска белого цвета (по лепке), картинки с временами года, волшебный мешочек.
 - материал для художественного творчества (*альбомные листы, ножницы*)
 - карточки с заданиями;
- Музыка для игры – мелодия «Погладь птичку».

Ход занятия:

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центр круга соберемся

Мы на место все вернемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами целый год ходили в детский сад, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую

группу. Хотите?

Дети:(да)

Воспитатель: - Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу. Вы любите играть? (дети – да).

- Сегодня с вами отправимся в игру-путешествие со Стариком-Годовиком. Где же он? Закройте глаза – откройте. Видно Старика- Годовика?

Игра: «Круглый год.»

Воспитатель (Старик-Годовик):

- Ещё раз закройте глаза – откройте. Я Старик-Годовик! Посмотрите, какой у меня «Волшебный мешочек»! Надо достать из него один предмет. (прохожу по кругу с мешочком).

- У каждого из вас фишки. Они одинаковые? (ответы детей: одинаковые по форме, разные по цвету)

- Внимание! Ребята с жёлтыми фишками подойдите ко мне;
- а теперь, с синими;
- с зелёными;
- красными.

Молодцы! Замечательные команды!

Воспитатель (Старик-Годовик):

- Какие времена года вы знаете? (ответы детей)
- Сколько их? (4)
- Сколько команд посчитаем? (4)
- Вот четыре машины времени года. Вам надо определить на какой машине отправиться в путешествие? На машинах (сдвоенные столы) лежат картинки с временами года. Найти по картинке время года и занять по цвету вашей фишки свои места.

Д/И «Определи по цвету время года»

Каждая команда называет по цвету фишек время года

Воспитатель (Старик-Годовик): Команда ребят с фишками жёлтого цвета, какое время года ваше? (Осень) и т.д.

синего цвета – зима;

красного цвета – лето;

жёлтого цвета – осень;

зелёного цвета – весна.

Занимайте места в машинах.

(Дети рассаживаются.)

Воспитатель(Старик-Годовик): Докажите, что вы верно определили маршрут транспорта?

Дети: (каждая группа ребят называют признаки времени года).

Физкультминутка:

Мы ногами топ, топ, (топают ногами)

Мы руками хлоп, хлоп, (хлопают руками)

Мы глазами миг, миг, (мигают глазками)

Мы плечами чик, чик, (плечами вверх вниз)
Раз сюда, два сюда, (повороты головы направо, налево)
Покружились вокруг себя, (кружатся)
Раз присели, два привстали, (приседают)
Руки кверху мы подняли, (поднимают руки)
Раз, два, раз, два,
Отправляться нам пора. (Присаживаются на свои места)

Артикуляционная разминка:

Свистит ветер – ссссссссс

Шумят деревья – шшшшшш

Заводим моторы – РРРРРРР

Поехали.

Воспитатель(Старик-Годовик): Что-то мне прохладно, небо хмуриться...

Ребята, угадайте какая сейчас будет остановка.

Что за волшебница краски взяла?

Листья покрасила, с веток смела,

Мошек упрятала спать до весны,

Что за волшебница, скажете вы?

(Ответы детей – ОСЕНЬ)

Первая остановка: «Осень»

Воспитатель: Верно, осень. Что же осень нам принесла?

Д/И «Соотнеси картинку с цифрами»

Посмотрите, с какого дерева листочки упали? (На доске осенние листья)

(Ответы детей...)

Воспитатель: Ребята, осень приготовила для вас задачку. Какие цифры вы видите у вас на листках?

(Ответы детей...)

Воспитатель: (Старик-Годовик)

- Сколько кленовых листочков?
- Сколько берёзовых?
- Сколько дубовых?

Задание: Соединить цифру с количеством листочков. (У каждого ребёнка на столе лист с заданием)

Д/И «Овощи и фрукты»

Воспитатель(Старик-Годовик): Дети, помощь нужна! Вот прицеп с урожаем: овощи и фрукты. Надо рассортировать в один ящик – фрукты, в другой - овощи.

Дети: (раскладывают фрукты и овощи)

Воспитатель(Старик-Годовик): Молодцы! По местам!

Заводим моторы – RRRRRRRRRRR

Засвистел ветер – sssssssssssssss

Зашумели деревья – шшшшшшшшш

Метёт метель – шшш, шшш, шшш, шшш

- Холодно, мороз по коже. Посинел я даже. Где мы оказались? Какая остановка? (ответы детей)

Вторая остановка: «Зима»

Д/И «Украсим скатерть»

Воспитатель(Старик-Годовик): Ребята, зимушка-зима приготовила для каждого скатерть белую (из корзинки достаю белые пластинки формат А4) и геометрические фигуры.

- Посчитайте сколько геометрических фигур на тарелочках?

Дети: 5.

Воспитатель(Старик-Годовик):

Слушайте внимательно! Чтобы отправиться дальше и не замёрзнуть надо выполнить следующие условия зимушки-зимы. Правильно расположить на белой скатерти геометрические фигуры (фигуры синего, голубого, фиолетового цвета)

В правом верхнем углу – квадрат.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

В левом нижнем углу – многоугольник.

В середине – кружок.

- Молодцы! Какое время года наступает после зимы?

(Ответы детей)

Воспитатель(Старик-Годовик):

Свистит ветер – ссссссссссс

Шумят деревья –шшшшшшшшшш

Комар звенит – зззззззззззззззз

Заводим моторы – рrrrrrrrrrrrr

Третья остановка «Весна»

Д/И «Назови одним словом»

Воспитатель(Старик-Годовик): Вот и до весны добрались. Посмотрите, какие птицы к нам прилетели (на доске карточки с перелётными птицами: скворец, ласточка, грач и т.д.) Ответы детей.

- Как ещё называются эти птицы? (перелётные)

- Где живут птицы? (в гнёздах)

Игра «Птички в гнёздышки» (играет музыка «Погладь птичку»)

(Дети группируются по: 2,3,4,5 человек)

- Птички в гнёздышки по 2, 3, 4,5.

- Дружно за руки возьмёмся и все в круге соберёмся.

Д/И Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Воспитатель(Старик-Годовик):

По местам.

Заводим моторы – RRRRRRRRRR

Поехали

Свистит ветер – sssssssssssss

Шумят деревья – шшшшшшшш

Летит пчела - жжжжжжжжжжжж

Что-то жарко стало. Тучки на небе появились. Неужели гроза надвигается.

Ребята, догадались какая остановка? (лето)

Четвёртая остановка «Лето»

Д/И "Части суток" ("Закончи предложение")

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Гимнастика для глаз:

«Солнышко и тучки»

Солнышко с тучками в прятки играло.

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, черные тучки. (*глаза вправо-влево*)

Легких - две штучки, тяжелых – три штучки. (*глаза вверх-вниз*)

Тучки попрятались, тучек не стало. (*зажмурить глазки*)

Солнце на небе всю засияло! (*поморгать глазками*)

Воспитатель(Старик-Годовик): Солнышко и тучки приготовили для вас задание.

- Скажите, что вы видите на картинке?

(Ответы детей...)

- На что похож круг? (Ответы детей...)

- Как вы думаете, а что с тучкой будет находится на картинке? (Ответы детей...)

- Верно, солнышко! Чего не хватает у солнца? (...)

- Обведите по точкам солнышко и тучку.

Рефлексия:

Ну, вот и завершилось наше путешествие.

— Что вам особенно понравилось?

— Мне очень понравилось путешествовать с вами, сегодня вы были активные, внимательные, и сообразительные. Вы в очередной раз доказали, что вы очень много знаете об окружающей вас природе. Молодцы!

-Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

Пожалуйста, раскрасить ту картинку:

кому понравилось путешествие - солнышко;

не понравилось – тучка.

- На голубое небо положить ваши рисунки.

Сюрпризный момент.

Посылка от времени года лето. В посылке красивые бабочки и силуэты бабочек из белой бумаги с двумя прорезями по середине. Бабочку можно надеть на палец или карандаш (каждый ребёнок выбирает бабочку и украшает по своему желанию).